

### Allgemeine Hinweise zur Korrektur

Es können nur ganze Punkte gegeben werden.

Wo nicht zusätzlich erwähnt, zählen Fehler in Orthographie, Syntax und Interpunktion nicht und geben folglich auch keinen Abzug resp. keine zusätzlichen Punkte.

Abzug bei falscher Rechtschreibung gibt es bei den Aufgaben 6, 9, 11 und 16.

Für Antworten, deren Inhalt nur zu erraten ist, werden keine Punkte gegeben.

Es gibt keine Punkte, wenn die Kandidatinnen und Kandidaten mehrere Lösungen zur Wahl gegeben haben.

Abzüge werden gemacht, wo eine max. Anzahl Bestimmungen in der Aufgabe angegeben ist und diese von den Kandidatinnen und Kandidaten überschritten wird. Dies ist bei den Aufgaben immer speziell erwähnt.

### Aufgabe 1

Wer ist gemeint? Ordne zu, indem du den Buchstaben zur passenden Frage in die letzte Spalte schreibst. Zwei Vorgaben kannst du nirgendwo einfügen. (4 Punkte)

- A verschiedene Arbeitgeber
- B die Besitzerin des roten Damenfahrrads
- C die Polizei
- D die Kioskverkäuferin
- E die Hauptperson der Geschichte
- F Frau Egli

1.1	Wer hat vermutlich eine Tageszeitung abonniert?	F
1.2	Wer hat das Velo seit mindestens einer Woche nicht mehr benutzt?	B
1.3	Wer hat der Hauptperson Absagen geschickt?	A
1.4	Wer gibt nicht abgeholte Fundstücke nach einer gewissen Zeit gratis heraus?	C

Korrektur Aufgabe 1:  
Pro korrekte Zuordnung 1 Punkt  
max. 4 Punkte

**Aufgabe 2**

Welche vier der folgenden Adjektive passen nicht zur Hauptperson des Textes? Streiche genau vier Wörter durch! (4 Punkte)

geheimnisvoll	<b>rücksichtslos</b>	geschickt	misstrauisch
hilfsbereit	professionell	hoffnungsvoll	gekränkt
<b>kriminell</b>	<b>vermögend</b>	<b>panisch</b>	organisiert

Korrektur Aufgabe 2:

1 Punkt pro richtige Durchstreichung

1 Punkt Abzug für jede überzählige Streichung (5 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 4 Punkte

**Aufgabe 3**

Sind die folgenden Aussagen zum Text richtig, falsch oder ist keine Angabe möglich? Kreuze an! (7 Punkte)

		richtig	falsch	keine Angabe möglich
3.1	Der Mann bricht das Schloss des roten Damenfahrrads gewaltsam auf.		X	
3.2	Am roten Velo muss der Mann eine Acht am Hinterrad ausbessern.		X	
3.3	Die Ersatzteile entwendet der Mann bei herumstehenden schrottreifen Fahrrädern.		X	
3.4	In der beschriebenen Nacht repariert der Mann zwei Räder.			X
3.5	Der Mann trägt bei seiner nächtlichen Tätigkeit Arbeitskleider.	X		
3.6	Die Arbeitsbedingungen am Bahnhof sind nicht optimal.	X		
3.7	Der Mann wurde ohne Angabe von genauen Gründen entlassen.			X

Korrektur Aufgabe 3:

1 Punkt pro richtig gesetztes Kreuz

max. 7 Punkte

#### Aufgabe 4

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Stichworte genügen. (insgesamt 6 Punkte)

4.1 Von wem möchte der Mann lieber nicht beobachtet werden, wenn er Räder repariert?  
Gib zwei unterschiedliche Antworten (a/b). (2 Punkte)

**Obdachlose**  
**Kioskfrau**  
**Polizei**

4.2 Was tut der Mann nachts am Hauptbahnhof? (1 Punkt)

**Er repariert defekte Fahrräder.**

4.3 An verschiedenen Textstellen scheint es einem als Leserin oder Leser fast ganz sicher, dass der Mann nachts am Bahnhof etwas Verbotenes tun will. Nenne drei Beispiele. Ein paar Worte genügen als Antwort. (3 Punkte)

- Z. 12-13: nimmt Werkzeug mit
- Z. 14: hat eine Taschenlampe dabei / ausleuchten
- Z. 20-21: Rad ist nur am Hinterrad mit einem Rahmenschloss gesichert
- Z. 21-22: Schlüsselbund mit vielen Schlüsseln
- Z. 23-24: schaut sich um
- Z. 27-28: Obdachlose könnten ihn verraten
- Z. 28-29: möchte die Obdachlosen nicht zu seinen Komplizen machen
- Z. 32-34: könnte tagsüber von der Kioskfrau bemerkt werden

Korrektur Aufgabe 4:

4.1 nur diese drei Antworten korrekt: max. zwei Punkte

4.2 sinngemäss richtige Antworten auch richtig (z.B.: „kommt, um Fremden das Rad zu flicken“)

4.3 verschiedene Antworten möglich / eigene Formulierungen oder Textzitate erlaubt / unterstrichene Schlüsselwörter oder synonyme Formulierungen müssen vorkommen: max. drei Punkte

max. 6 Punkte

## Aufgabe 5

Beantworte die folgenden Fragen zum Text. (insgesamt 7 Punkte)

5.1 Was erfährt man über die Vergangenheit des Mannes? Notiere drei verschiedene Punkte. (3 Punkte)

**Aspekt „frühere Anstellung“: Er arbeitete als Velomechaniker. / Er arbeitete in einer Werkstatt. / Er hatte eine feste Stelle. / Er hat noch Ersatzteile von früher.**

**Aspekt „Qualifikation“: Er war ein guter, schneller Handwerker. / Er war kein Stümper.**

**Aspekt „Normalität“: Er führte ein geregeltes Leben. / Er hatte einen (Tages)-Rhythmus. / Früher schaute er bis zum Sendeschluss fern.**

**Aspekt „Entlassung“: Er wurde (vermutlich grundlos) entlassen.**

5.2 Warum wohl möchte der Mann bei seinen nächtlichen Unternehmungen nicht auf frischer Tat erappt werden? (1 Punkt)

- Er fürchtet, dass man ihn des Diebstahls verdächtigen würde.
- Er hat Angst, man würde ihm seine guten Absichten nicht glauben.
- Er fürchtet, dass man ihn für einen Spinner halten könnte.
- Er wünscht sich, als geheimnisvoller Unbekannter in die Zeitung zu kommen.

5.3 Warum hofft er, dass sein Tun eines Tages doch bekannt wird? Nenne drei verschiedene Punkte. (3 Punkte)

**„Presse-Aspekte“:**

- Er hofft, dass die Presse ihn beobachtet.
- Er hofft, dass die Presse sein eigentliches Tun bekannt macht/einen Artikel (über ihn) bringt.
- Er hofft, dass die Presse ein Bild von ihm zeigt oder seinen Namen nennt.
- Er hofft, dass er berühmt wird. / ..., dass er Anerkennung und Wertschätzung erhält.

**„Anstellungsaspekte“:**

- Er hofft, dass er eine neue Stelle angeboten bekommt.
- Er hofft, dass sein ehemaliger Arbeitgeber und alle, ihn nicht eingestellt haben, ihren Fehler erkennen/sich ärgern.
- Er hofft, dass er seinem ehemaligen Arbeitgeber und allen, die ihn nicht eingestellt haben, etwas beweisen kann.

Korrektur Aufgabe 5:

Anders formulierte Lösungen, die den hier vorgegebenen inhaltlich entsprechen, geben auch Punkte.

5.1 Drei der vier Aspekte müssen für die drei möglichen Punkte erwähnt sein.

5.2 Für inhaltlich entsprechende Antworten können auch Punkte gegeben werden.

5.3 Das Maximum von 3 Punkten ist nur dann möglich, wenn sowohl „Presse-Aspekte“ wie auch „Anstellungsaspekte“ erwähnt sind. Werden drei korrekte „Presse-“ oder drei korrekte „Anstellungsaspekte“ erwähnt, nur 2 Punkte geben.

max. 7 Punkte

**Aufgabe 6**

Ergänze die folgenden Sätze mit jeweils genau einem Wort so, dass sie den Angaben in der Geschichte entsprechen. Setze dafür das richtige Verb aus der folgenden Auswahl in der korrekten Form ein und achte auch auf die Rechtschreibung. Jedes Verb darf nur einmal verwendet werden. (4 Punkte)

<i>aufbrechen</i>	<i>enden</i>
<i>einstellen</i>	<i>sitzen</i>

Früher **endete** das TV-Programm um Mitternacht herum. Würde der Mann nachts nicht zum Bahnhof **aufbrechen,** **sässe** er weiter vor dem Fernseher. Aber er will unbedingt an der Station ankommen, wenn der Zugverkehr **eingestellt** wird.

Korrektur Aufgabe 6:

1 Punkt pro richtig eingesetzte Verbform

Alle Verbformen müssen auch orthographisch korrekt sein, sonst gibt es keinen Punkt.

max. 4 Punkte

**Aufgabe 7**

Kreuze in den folgenden Sätzen den Ausdruck an, der als Ersatz für den fett gedruckten **nicht** passt. (3 Punkte)

7.1 Es gibt so viele **Stümper**. (Z. 60-61)

- Laien
- Pfuscher
- Lehrlinge
- Dilettanten

7.2 Wenn er von seinen nächtlichen **Touren** zurückkommt, schaut er die Zeitung durch. (Z. 83-85)

- Streifbahnen
- Streifzügen
- Unternehmungen
- Ausflügen

7.3 Dafür müsste er den ganzen Tag am Bahnhof **herumlungern**. (Z.83-85)

- herumhängen
- herumstrolchen
- herumstreunen
- herumdrucksen

Korrektur Aufgabe 7:

1 Punkt pro richtig gesetztes Kreuz

max. 3 Punkte

**Aufgabe 8**

Ergänze die folgenden Sätze zu einem Sprichwort so, dass das Sprichwort inhaltlich zum vorgegebenen Satz passt. (2 Punkte)

8.1 Der Mann gibt die Hoffnung nicht auf, dass irgendwann einmal jemand von seiner Arbeit berichtet.

Die Hoffnung stirbt **zuletzt** .

8.2 Der Mann arbeitet zurzeit nachts und ohne Lohn, weil er fest an die Verbesserung seiner Lebenssituation glaubt.

Ohne Fleiss kein **Preis** .

Korrektur Aufgabe 8:

1 Punkt pro richtige Ergänzung. Es sind keine anderen Ergänzungen möglich.

max. 2 Punkte



## Aufgabe 9

Forme die direkte Rede in die indirekte um und verwende dabei die korrekten Formen des Konjunktivs (ohne „dass“ und ohne „würde“). Achte auf die Rechtschreibung und Zeichensetzung. (6 Punkte)

9.1 Der Mann denkt: „Irgendwann muss mich doch jemand melden!“

*Der Mann denkt, irgendwann **müsse ihn** doch jemand melden.*

9.2 Der Journalist fragt sich: „Wer ist der gute Geist vom Fahrradparkplatz?“

*Der Journalist fragt sich, wer der gute Geist vom Fahrradparkplatz **sei**.*

9.3 Ein Journalist schrieb: „Ein Unbekannter reparierte nachts die Räder.“

*Ein Journalist schrieb, ein Unbekannter **habe** nachts die Räder **repariert**.*

9.4 Der Mann erklärt: „Ich lese in der Zeitung nur die Panorama-Seite.“

*Der Mann erklärt, **er lese** in der Zeitung nur die Panorama-Seite.*

9.5 Und er ergänzt: „Ich will wissen, ob jemand über mich berichtet hat.“

*Und er ergänzt, **er wolle** wissen, ob jemand über **ihn berichtet habe**.*

Korrektur Aufgabe 9:

1 Punkt pro richtig umformulierten Teilsatz (9.1 bis 9.4: jeweils 1 Teilsatz; 9.5: zwei).

Die fett gedruckten und unterstrichenen Wörter müssen auch orthographisch korrekt sein, sonst gibt es keinen Punkt für den Teilsatz.

Abzug für falsche Satzzeichen: 1 Punkt Abzug ab 1 falsch oder fälschlicherweise gesetzten Satzzeichen. (Ein einzelnes Anführungszeichen, das gesetzt wird, genügt also schon für den Abzug.)

max. 6 Punkte

## Aufgabe 10

Ergänze, was fehlt, und formuliere dabei wie im Beispiel das fett gedruckte Satzglied um. Achte darauf, dass beim Umformulieren die Bedeutung möglichst erhalten bleibt. (4 Punkte)

10.1 **Unmittelbar nach Eintreffen des Zugs aus Bern** geht der Mann zum Hauptbahnhof.

Sobald der Zug aus Bern **eintrifft / eingetroffen ist**, geht der Mann zum Hauptbahnhof.

10.2 **Für die Reparatur der Räder** braucht er Schraubenzieher und Sechskantschlüssel.

**Damit er / der Mann die Räder** reparieren kann, braucht er Schraubenzieher und Sechskantschlüssel.

10.3 Der Mann rechnet **mit der Dankbarkeit der Fahrradbesitzer**.

Der Mann rechnet damit, **dass die Fahrradbesitzer dankbar sind / sein werden. // Auch richtig: die Fahrradbesitzer es ihm danken (werden) / sich dankbar zeigen (werden) / sich bei ihm bedanken (werden) / Dankbarkeit zeigen (werden)**

10.4 **Trotz der Kälte** flickt er nachts am Bahnhof die Velos.

**Obwohl / Obschon / Obgleich es kalt ist / Auch wenn es kalt ist / Selbst wenn es kalt ist / Sogar wenn es kalt ist. // auch richtig: Ohne auf die Kälte zu achten**, flickt er nachts am Bahnhof die Velos.

Korrektur Aufgabe 10:

1 Punkt pro richtige Ergänzung resp. Umformulierung

Inhaltlich richtige Varianten, die das Satzglied in einen Teilsatz umwandeln, sind als korrekt zu werten. Dabei müssen die Zeitformen stimmen.

max. 4 Punkte

## Aufgabe 11

Formuliere die Sätze um und verwende dabei die verlangte aktive Verbform. Achte auch auf die Rechtschreibung. (5 Punkte)

Bsp. Wir sind eingetroffen. → 2. Person Plural, Präteritum

**Ihr tragt ein.**

11.1 Er hat doch nicht gestohlen! → 2. Person Singular, Präsens

**Du stiehlst doch nicht!**

11.2 Ich biege das Schutzblech zurecht. → 3. Person Plural, Plusquamperfekt

**Sie hatten das Schutzblech zurechtgebogen.**

11.3 Ich bin dankbar. → 2. Person Plural, Imperativ

**Seid dankbar!**

11.4 Wir baten darum. → 3. Person Singular, Futur

**Er / Sie / Es wird darum bitten. // Er / Sie / Es wird darum gebeten haben.**

11.5 Du berätst alle. → 1. Person Singular, Perfekt

**Ich habe alle beraten.**

Korrektur Aufgabe 11:

1 Punkt pro vollständig richtige Umformulierung (Person, Numerus und Verbform)

Evtl. vergessene Wörter (z.B. 11.1 „doch“) geben keinen Abzug.

Die unterstrichenen Verbformen und Pronomen müssen auch orthographisch korrekt sein (z.B. auch „zurechtgebogen“ in einem Wort), sonst gibt es jeweils keinen Punkt.

max. 5 Punkte

**Aufgabe 12**

Fülle die leeren und die unvollständigen Felder der Tabelle korrekt aus. (3 Punkte)

<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>	<i>Dativ</i>	<i>Genitiv</i>
ich	<b><i>mich</i></b>	<b><i>mir</i></b>	meiner
<b><i>euer</i></b> Chef	<b><i>euren/euer(e)n</i></b> Chef	eurem Chef	eures Chefs
fremde Leute	fremde Leute	<b><i>fremden</i></b> Leuten	<b><i>fremder</i></b> Leute

Korrektur Aufgabe 12:

1 Punkt pro vollständig richtig ausgefüllte Zeile, also 2 Einsetzungen

Gross- oder Kleinschreibung ist egal.

max. 3 Punkte

**Aufgabe 13**

Bezeichne den Fall, in dem die unterstrichenen Wörter stehen. (4 Punkte)

		Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
13.1	Es steht noch immer an <u>derselben Stelle</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
13.2	Sonst würde ihn wohl irgendwann <u>die Frau</u> am Kiosk bemerken.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	Er stellt das Rad zurück und drückt <u>das Ringschloss</u> wieder zu.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	Ihm ist <u>sein Rhythmus</u> ganz durcheinandergelassen.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Korrektur Aufgabe 13:  
 1 Punkt pro richtig gesetztes Kreuz  
 max. 4 Punkte

**Aufgabe 14**

Lies die folgende Passage aus dem Text. Genau vier der untenstehenden Aussagen über die Passage sind korrekt. Kreuze diese an. Du darfst nicht mehr als vier Kreuze setzen.  
(4 Punkte)

*Am liebsten repariert er Damenvelos, denn da kann er sich die Dankbarkeit noch besser ausmalen. Zu gerne würde er den Leuten beim Abholen zusehen; und er hat es auch schon versucht, aber es ist so unwahrscheinlich, dass er zum richtigen Zeitpunkt dasteht. Dafür müsste er den ganzen Tag am Bahnhof herumlungern, was er aber bestimmt nicht will.*

		richtig
14.1	„Am liebsten“ ist eine Komparativform.	<input type="checkbox"/>
14.2	„denn“ ist eine Präposition.	<input type="checkbox"/>
14.3	„Besser“ ist eine Komparativform.	X
14.4	„Ausmalen“ steht im Infinitiv.	X
14.5	„Gerne“ ist ein Adjektiv.	<input type="checkbox"/>
14.6	Das Adjektiv „richtigen“ ist dekliniert.	X
14.7	Die Verbform „dasteht“ ist dekliniert.	<input type="checkbox"/>
14.8	„Müsste“ steht im Konjunktiv II.	X
14.9	„Herumlungern“ ist ein Partizip II.	<input type="checkbox"/>

Korrektur Aufgabe 14:

1 Punkt pro richtig gesetztes Kreuz

1 Punkt Abzug für jedes überzählige Kreuz (5 und mehr)

kein negatives Resultat möglich

max. 4 Punkte

### Aufgabe 15

15.1 Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Modalverben. Es sind genau **drei** Unterstreichungen erlaubt. (1 Punkt)

*Die Glühbirne lässt sich im Nu austauschen, doch der Schaden an der Kette **dürfte** ihm einige Mühe bereiten. Er wird ein paar Teile entfernen **müssen**. Das **sollte** aber gehen, denn er hat genug Erfahrung und er weiss sich meistens zu helfen.*

15.2 Was Modalverben ausdrücken können, zeigt die folgende Tabelle. Ergänze die Lücken korrekt, ohne ein Verb zweimal zu verwenden. (3 Punkte)

Ausdruck des Modalverbs	Beispielsatz	Modalverb im Infinitiv
Notwendigkeit	Er muss ein paar Teile ersetzen.	müssen
Möglichkeit	Er <b>kann / könnte</b> beobachtet werden.	<b>können</b>
Wunsch	Er <b>mag / möchte</b> anderen helfen. ODER: Er <b>will</b> helfen.	<b>mögen</b>
Absicht	Er <b>will</b> niemandem schaden. ODER: Er <b>mag / möchte</b> niemandem schaden.	<b>wollen</b>

Korrektur Aufgabe 15:

Teilaufgabe 15.1: 1 Punkt geben, wenn genau diese drei Unterstreichungen gemacht wurden, sonst keinen.

Teilaufgabe 15.2: 1 Punkt pro vollständig korrekte Zeile

Wenn zweimal „wollen“ oder „mögen“ gesetzt ist, nur 1 Punkt geben.

max. 4 Punkte

### Aufgabe 16

Setze die folgenden Sätze in die passive Form, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Es muss angegeben werden, von wem die Handlung ausgeführt wird. (4 Punkte)

16.1 Einige Besitzer vergassen sogar ganz neue Fahrräder am Bahnhof.

**Von einigen Besitzern wurden sogar ganz neue Fahrräder am Bahnhof vergessen.**

**Auch richtig: Durch einige Besitzer wurden sogar ganz neue Fahrräder am Bahnhof vergessen.**

16.2 Viele lesen auf dem Heimweg den „Blick“.

**Von vielen wird auf dem Heimweg der „Blick“ gelesen.**

**Auch richtig: Durch viele wird auf dem Heimweg der „Blick“ gelesen.**

Korrektur Aufgabe 16:

1 Punkt für die korrekte Umformulierung der Verbform („wurden vergessen“ / „wird gelesen“)

1 Punkt für die korrekte Umformulierung der restlichen (relevanten) Satzglieder

Die Reihenfolge der Satzglieder ist freigestellt.

kein Abzug für falsche Rechtschreibung

max. 4 Punkte



**Aufgabe 17**

Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Objekte (genau 4 Unterstreichungen) vollständig und schreibe deren Bestimmung darüber. (4 Punkte)

*Akkusativobjekt*

*Er hätte einen weniger belebten Bahnhof aussuchen können, aber an diesem standen*

*Dativobjekt*

*nun mal die meisten Velos. Tagsüber lungern ihm zu viele Obdachlose herum. Und*

*Akkusativobjekt // Genitivobjekt*

*die Kioskfrau könnte ihn des Diebstahls bezichtigen.*

Korrektur Aufgabe 17:

1 Punkt für jedes genau markierte und richtig bezeichnete Satzglied

Abkürzungen sind erlaubt (AO, Akk.obj. ...)

1 Punkt Abzug für jede überzählige Bestimmung (5 und mehr)

1 Punkt Abzug, wenn die Bezeichnung „-Objekt“ 1-4 Mal fehlt, also für die Bestimmung des Satzglieds allein mit der Nennung des Falls

kein negatives Resultat möglich

max. 4 Punkte