



## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

Welche zwei unterschiedlichen gesundheitlichen Probleme des Kaufmanns werden in der Geschichte erwähnt? Nenne die beiden Begriffe, die im Text verwendet werden.

---

---

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

Auf Zeile 5 des Textes wird gesagt: «So kam also sozusagen der Geiz zum Geize.» Wer kommt hier eigentlich zu wem?

---

---

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Der Kaufmann bereut es nachträglich, den Arzt um Hilfe gebeten zu haben. Nenne die **zwei** Überlegungen, die er sich im Text dazu macht. Formuliere **in eigenen Worten** und in **je einem** Satz.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total Aufgabe 3: (2) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 4

Geiz und Sparsamkeit haben etwas gemeinsam. Aber Geiz wird anders wahrgenommen und bewertet als Sparsamkeit.

- a) Erkläre die Gemeinsamkeit zwischen Geiz und Sparsamkeit allgemein. Schreibe einen ganzen Satz. Arbeite nicht mit Beispielen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

- b) Erkläre den inhaltlichen Unterschied in der Bewertung von Geiz und Sparsamkeit, indem du den Satz unten vervollständigst.

Sparsamkeit wird \_\_\_\_\_ bewertet als Geiz.

(1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 4: (2) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 5

Lies die Zeilen 8-16 nochmals. Stimmen die Aussagen in der Tabelle mit der Handlung in den Zeilen überein? Setze das Kreuz bei «ja» oder «nein». Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug.

	nein	ja	
Der Kaufmann verschliesst die gefüllten Dosen.			—
Der Kaufmann beschriftet die Deckel.			—
Der Kaufmann mischt Salz bei.			—
Der Kaufmann holt die Bohnen aus dem Keller.			—
Der Kaufmann hat eine zündende Idee.			—
Der Kaufmann kocht die Fisch-Eier.			—
Der Kaufmann importiert die Linsen aus Russland.			—

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6

Kreuze bei den folgenden Sätzen an, ob sie mit den Aussagen des Textes übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	✓	–	?	
Der Kaufmann ist älter als der Doktor.				—
Es ist nicht bekannt, wann genau die Geschichte spielt.				—
Kaviar besteht ausschliesslich aus roten Fischeiern.				—
Der Kaufmann geht listig vor.				—
Keine Person in der Geschichte weiss, dass anstelle von Kaviar Linsen in den Dosen sind.				—
Die Verwandten sind traurig darüber, dass der Doktor gestorben ist.				—
Der Kaufmann stirbt, weil er den Arzt nicht gerufen hat.				—
Die Magd hält den Kaufmann für geizig.				—

Total Aufgabe 6: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

Das Wort «Gold» wird im Text dreimal verwendet, und zwar auf den Zeilen 13, 24 und 34. Aber nur einmal ist mit «Gold» tatsächlich echtes Gold gemeint, während zweimal nur eine Eigenschaft von Gold als Vergleich eingesetzt wird. Schreibe «echt» auf die freie Linie beim Satz, wo echtes Gold gemeint ist, und nenne in den anderen beiden Fällen die Eigenschaft von Gold, welche für den Vergleich genutzt wird.

- a) „*Bester russischer Kaviar – schwarzes Gold – Mindestgrösse 3 mm* war auf den Dosen gut zu lesen.“ (Z. 13)

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

- b) „Der Doktor bewunderte die Dosen, die glänzten wie Gold.“ (Z. 23-24)

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

- c) „Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes aus dem Keller und füllten ihn in eine Schale aus Gold.“ (Z. 33-34)

\_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

Lies die Zeilen 23 bis 30 noch einmal. In dieser Passage täuscht sich der Doktor gleich zweimal. Erkläre diese beiden Fehleinschätzungen in jeweils einem ganzen Satz.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 8: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Die Personen machen im Verlauf der Geschichte verschiedene Erfahrungen. Kreuze an: Wer macht welche Erfahrung(en)? Setze das Kreuz bei «niemand», wenn keine Person in der Geschichte die entsprechende Erfahrung macht. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	Kaufmann	Doktor	Erben	niemand	
Menschen lassen sich austricksen.					—
Man soll Genuss nicht aufschieben.					—
Der Ruf eines Menschen kann täuschen.					—
Lügen haben kurze Beine.					—
Wertloses kann wertvoll sein.					—
Wertvolles kann wertlos sein.					—
Geiz lohnt sich nicht.					—

Total Aufgabe 9: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Kreuze jeweils **nur** die Lösung an, die der Bedeutung der **fett gedruckten** Wörter und Ausdrücke **am besten** entspricht. Deine Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

<p>«Der war genauso <b>wohlhabend</b> wie geizig.» (Z. 1)</p>	<p><input type="checkbox"/> wohlgenährt <input type="checkbox"/> rechthaberisch <input type="checkbox"/> wohlständig <input type="checkbox"/> reich <input type="checkbox"/> glücklich</p>	<p>—</p>
<p>«Er überlegte sich, wie er es <b>einfädeln</b> könnte...» (Z. 9-10)</p>	<p><input type="checkbox"/> einrichten <input type="checkbox"/> anrichten <input type="checkbox"/> kommunizieren <input type="checkbox"/> vorstellen <input type="checkbox"/> versichern</p>	<p>—</p>
<p>«Nicht lange danach <b>segnete</b> der Doktor selbst <b>das Zeitliche</b>.» (Z. 31)</p>	<p><input type="checkbox"/> machte das Kreuzzeichen <input type="checkbox"/> gab jemandem den Segen <input type="checkbox"/> schied aus dem Leben <input type="checkbox"/> wurde heilig <input type="checkbox"/> genoss die Zeit</p>	<p>—</p>
<p>«Alle bissen <b>herzhaft</b> hinein.» (Z. 35)</p>	<p><input type="checkbox"/> herzlich <input type="checkbox"/> halbherzig <input type="checkbox"/> warmherzig <input type="checkbox"/> mit Herzenslust <input type="checkbox"/> grossherzig</p>	<p>—</p>
<p>«Sein <b>Wappenschild</b> blieb fleckenlos oder wenigstens sah man die Flecken nicht!» (Z. 38-39)</p>	<p><input type="checkbox"/> Firmenlogo <input type="checkbox"/> Ruf <input type="checkbox"/> Firmenschild <input type="checkbox"/> Bekanntheit <input type="checkbox"/> Verteidigung</p>	<p>—</p>

Total Aufgabe 10: (5)

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 11

Kreuze jeweils an, worauf sich das **fett** gedruckte Wort inhaltlich bezieht. Lies die Stellen im Text nochmals durch und kreuze nur **eine** Lösung an. Die Lösung muss inhaltlich zum Text passen.

<p>«Der Doktor wendete alle Geschicklichkeit auf, den Kranken zu heilen, und es gelang. Die Freude des Kaufmanns <b>darüber</b> war allerdings getrübt.» (Z. 5-6)</p>	<p><input type="checkbox"/> die Heilung  <input type="checkbox"/> die hohe Rechnung  <input type="checkbox"/> die Gallensteine  <input type="checkbox"/> den Geiz des Doktors  <input type="checkbox"/> die Geschicklichkeit des Doktors</p>
<p>«Dann füllte er alles fein säuberlich in die Dosen und schraubte <b>deren</b> beschriftete Deckel gut zu, sodass sie wie ungeöffnet wirkten.» (Z. 15-16)</p>	<p><input type="checkbox"/> Firmenwappen  <input type="checkbox"/> Deckel  <input type="checkbox"/> Dosen  <input type="checkbox"/> Kaufmann  <input type="checkbox"/> Kaviar</p>
<p>«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder <b>ihn</b> gar seinen sowieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für Letztere reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)</p>	<p><input type="checkbox"/> Doktor  <input type="checkbox"/> Reue  <input type="checkbox"/> Kaufmann  <input type="checkbox"/> Gäste  <input type="checkbox"/> Kaviar</p>
<p>«Den geizigen Doktor werde es reuen, den teuren Kaviar selbst zu verzehren oder <b>ihn</b> gar seinen sowieso seltenen Gästen vorzusetzen – für ihn und erst recht für <b>Letztere</b> reichte ein Käsebrötchen vollends.» (Z. 21-23)</p>	<p><input type="checkbox"/> Doktor  <input type="checkbox"/> Kaviar  <input type="checkbox"/> Gäste  <input type="checkbox"/> Kaufmann  <input type="checkbox"/> Käsebrötchen</p>

Total Aufgabe 11: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 12

Auf Z. 29-30 heisst es: «Wie unrecht hatte man dem Kaufmann immer getan, ihn geizig zu nennen. Er, der Doktor, wusste es besser!»

- a) Erkläre in einem ganzen Satz, warum der zweite Satz der oben angegebenen Textstelle nicht einfach lauten kann: «Er wusste es besser!»

---

---

(2) \_\_\_\_

- b) «Sie holten den Kaviar zur Krönung des Festes ...» (Z. 33-34). Formuliere diesen Satz so um, dass er gleich aufgebaut ist wie: „Er, der Doktor, wusste es besser!“

---

---

(2) \_\_\_\_

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_

### Aufgabe 13

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der **fett** gedruckten Wörter **ein** neues Wort aus derselben Wortfamilie, das in die Lücke passt. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden und die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen.

Der Kaufmann <b>litt</b> an Gallenschmerzen.	Sein schmerzhaftes _____ wurde von der Galle verursacht.	—
Der Doktor <b>wendete</b> alle Geschicklichkeit <b>auf</b> , den Kranken zu heilen.	Unter _____ aller Geschicklichkeit gelang es dem Doktor, den Kranken zu heilen.	—
Seine Behandlung war am Schluss mit <b>Erfolg</b> gesegnet.	Die Behandlung war zu guter Letzt _____.	—
Er starb, weil ihm die Behandlung der Lungenentzündung überflüssig <b>erschien</b> .	Er starb, weil der _____ getrogen hatte.	—
Sein Wappenschild blieb <b>fleckenlos</b> .	Sein Wappenschild blieb _____.	—

Total Aufgabe 13: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 14

Bilde die verlangten Verbformen und schreibe sie fehlerfrei.

Grundform / Infinitiv	Präsens, 2. Person Plural	Präteritum, 3. Person Singular
laden	ihr	er
	ihr	es war
lassen	ihr	er
schaffen	ihr	sie
setzen	ihr	er

Total Aufgabe 14: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 15

Ersetze bei den folgenden Begriffen jeweils den ersten Wortbaustein so, dass die **gegenteilige** Bedeutung entsteht. Jeder Wortbaustein darf nur einmal verwendet werden.

Beispiele:     **rück-wärts**  
                   **vor-wärts**

**bös-willig**  
                   **gut-willig**

Wortbausteine	Begriffe und Gegenteil
<b>aus-</b>	a) bewaffnen _____
<b>zu-</b>	b) gelingen _____
<b>miss-</b>	c) verpacken _____
<b>ab-</b>	d) hochmütig _____
<b>ent-</b>	e) absagen _____
<b>a-</b>	
<b>tief-</b>	
<b>bös-</b>	
<b>un-</b>	
<b>de-</b>	
<b>be-</b>	

Total Aufgabe 15: (4) \_\_\_\_\_