

Zentrale Aufnahmeprüfung 2013
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

a) Wer ist Currado? Kreuze die richtige Lösung an.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ein geduldiger Pfarrer | <input type="checkbox"/> ein tüchtiger Handwerker |
| <input checked="" type="checkbox"/> ein vornehmer Herr | <input type="checkbox"/> ein freigebiger König |
| <input type="checkbox"/> ein fleissiger Bauer | <input type="checkbox"/> ein talentierter Koch |

(1) ____

Currado ist ein „**vornehmer, (...) Herr**“ (Zeile 1).

b) Wie viele Kraniche stehen am Ufer des Flusses?
Kreuze die richtige Lösung an.

- genau 12
 genau 13
 ungefähr 12
 mehr als 20

(1) ____

Es sind **ungefähr 12** (Zeile 22).

c) Wie kommt es, dass der Kranich, welcher Currado aufgetischt wird, nur ein Bein hat?
Antworte in ein bis zwei Sätzen.

(2) ____

Total Aufgabe 1: (4) _____

2 Punkte für Antworten wie:

Nachdem Brunetta so sehr darum gebeten hat, schneidet der Koch ein Bein ab und gibt es ihr. Brunetta hat den Koch um ein Bein gebeten.

1 Punkt für Antworten wie:

Der Koch hat ein Bein abgeschnitten.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug
3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten hier als Fehler (maximal 1 Punkt Abzug).

Aufgabe 2

- a) Warum erzählt der Koch Currado nicht, weshalb der Kranich nur noch ein Bein hat?
 Nenne zwei verschiedene Gründe.
 Antworte in ganzen Sätzen.

(4) _____

Mögliche zählende Elemente (2 Punkte)	Beispielsätze
• Angst vor Bestrafung	Der Koch will nicht bestraft werden.
• Scham, Verlegenheit	Er möchte nicht zugeben, dass er sich das Bein von Brunetta hat ablutschen lassen.
• Schutz Brunettas	Der Koch möchte nicht, dass Brunetta bestraft wird.

Nur 1 Punkt für ...	Beispielsätze
• Spontaneität, Vorlaut-Sein	Der Koch antwortet spontan, ohne lange zu überlegen.
Antworten, die nur die Tatsache betreffen, dass der Koch seine Tat verschleiern will.	Er will nicht, dass Currado von seiner Tat erfährt.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Für eklatante inhaltliche Fehler können Punkte abgezogen werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1-2 Fehler | kein Abzug |
| 3-4 Fehler | 1 Punkt Abzug |
| 5 oder mehr Fehler | 2 Punkte Abzug |

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

- b) Warum ärgert sich Currado so sehr über die Antwort des Kochs?
 Antworte in einem Satz.

(2) _____

Total Aufgabe 2: (6) _____

Mögliche zählende Elemente (2 Punkte)	Beispielsätze
<ul style="list-style-type: none"> • Provokation 	Weil er sich angegriffen fühlt.
<ul style="list-style-type: none"> • Gesichtsverlust 	Weil er befürchtet, vor den Gästen lächerlich gemacht zu werden. Weil Currado sich in seiner Position als Herr in Frage gestellt sieht.
<ul style="list-style-type: none"> • Absurdität der Behauptung 	Weil Currado weiss, dass ein Kranich zwei Beine hat, und die Behauptung deshalb als absurd/unverschämt auffasst.
Nur 1 Punkt für Antworten, die nur die Tatsache betreffen, dass der Koch nicht die Wahrheit sagt.	Weil der Koch lügt/ausweicht.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.
 Für eklatante inhaltliche Fehler können Punkte abgezogen werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3 oder mehr Fehler 1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten als korrekt.

Aufgabe 3

Warum gelingt es dem Koch, Currado mit dem folgenden Satz zu besänftigen:

«Ja, gnädiger Herr, aber Ihr habt gestern Abend nicht ‹Ho, ho› gerufen, sonst hätte der Kranich gewiss auch sein anderes Bein gezeigt, wie diese hier?»

Gib zwei Antworten in je einem Satz.

1. _____

2. _____

Total Aufgabe 3: (4) _____

Mögliche zählende Elemente (2 Punkte)	Beispielsätze
<ul style="list-style-type: none">• Schlagfertigkeit, Überraschungseffekt	Er antwortet schnell/schlagfertig. Er bleibt bei seiner absurden Behauptung.
<ul style="list-style-type: none">• Humor, Witz	Er macht Currado lachen.
<ul style="list-style-type: none">• Originalität	Er hilft sich selber auf originelle Weise aus der Patsche.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Für eklatante inhaltliche Fehler können Punkte abgezogen werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler kein Abzug

3-4 Fehler 1 Punkt Abzug

5 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz gelten hier als Fehler (maximal 1 Punkt Abzug).

Aufgabe 4

Im Text gibt es viele Hinweise darauf, dass Currado der Herr ist und der Koch sein Diener.
Wähle vier unterschiedliche Hinweise aus.
Beschreibe sie mit eigenen Worten in je einem Satz.

1	_____	(2) ____
2	_____	(2) ____
3	_____	(2) ____
4	_____	(2) ____

Total Aufgabe 4: (8) _____

Mögliche Textstellen	(Zeilennummer)	
Das Verhältnis/der Status der beiden wird ausdrücklich genannt: <ul style="list-style-type: none"> • „seinem guten Koch“, „seinem Koch“, „seinen Herrn“ • Currado ist ein „vornehmer, freigebiger Herr“. 	3, 29, 34 1	(2) ____
Der Koch spricht den Herrn mit „gnädiger Herr“ an.	11, 13, 31	(2) ____
Currado droht dem Koch, er werde streng gezüchtigt.	16/17	(2) ____
Currado erteilt dem Koch Aufträge und Befehle. Und/Oder: Der Koch führt Aufträge und Befehle Currados aus. (2 Punkte auch für einen der beiden Aspekte)	3, 19 4, 20	(2) ____
Der Koch besteigt nur einen „Klepper“ (Currado wohl ein Pferd).	19/20	(2) ____
Der Koch spricht Currado mit „Ihr“ und „Euch“ an, umgekehrt duzt Currado den Koch. (2 Punkte nur für beide Aspekte, ein Aspekt ergibt keinen Punkt.)	13/14, 24, 31 15-17, 21, 26, 29, 33	(2) ____
Currado legt die Spielregeln für die Beilegung des Konflikts fest.	15-17	(2) ____

Je 2 Punkte pro korrekt wiedergegebene und passende Textstelle.

(Zeilennummern müssen keine angegeben werden.)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je 1 Punkt für blosse Zitate aus dem Text.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler (für die ganze Aufgabe 4):

1-3 Fehler kein Abzug

4-5 Fehler 1 Punkt Abzug

6 oder mehr Fehler 2 Punkte Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Aufgabe 5

Formuliere alle unterstrichenen Ausdrücke mit eigenen Worten.

Gib jeweils zwei Lösungen.

Beispiel: Als nun der Kranich Herrn Currado vor seinen Gästen <u>aufgetragen</u> wurde, ...	<i>vorgesetzt</i>	<i>serviert</i>	
Currado war ein vornehmer, <u>freigebiger</u> Herr, ... (Zeile 1).			(2) ____
Der Koch, der ein leichtsinniger <u>Schalk</u> war, ... (Zeile 4).			(2) ____
Der Windbeutel antwortete <u>frischweg</u> : ... (Zeile 11).			(2) ____
Der Koch in seiner Bestürzung wusste selbst nicht, <u>wie er dazu kam</u> , aber er antwortete: ... (Zeile 30/31).			(2) ____

Total Aufgabe 5: (8) ____

Currado war ein vornehmer, <u>freigebiger</u> Herr, ... (Zeile 1).	freigiebiger, freizügiger, gebefreudiger, generöser, grosszügiger, spendabler, spendierfreudiger (nicht deklinierte Formen sind zu tolerieren)	(2) ____
Der Koch, der ein leichtsinniger <u>Schalk</u> war, ... (Zeile 4).	Frechdachs, Narr, Schelm, Scherzkeks, Spassmacher, Spassvogel, Spitzbube, Witzbold (ugs., zulassen) falsch: Clown, Schuft	(2) ____
Der Windbeutel antwortete <u>frischweg</u> : ... (Zeile 11).	bedenkenlos, freiweg, frei von der Leber weg, geradeheraus, geradewegs, glattweg, ohne Hemmungen, ohne zu überlegen, ohne zu zögern, prompt, rasch, schnell, sofort, spontan, unbekümmert, unbesorgt, ungehemmt, unmittelbar	(2) ____
Der Koch in seiner Bestürzung wusste selbst nicht, <u>wie er dazu kam</u> , aber er antwortete: ... (Zeile 30/31).	warum, warum es ihm eingefallen war, was ihn darauf brachte, was passierte, wie es ihm einfiel, wie ihm geschah (gibt es in der Bedeutung „so schnell ging es“, deshalb tolerieren)	(2) ____

Je ein Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung.

Orthographie nicht berücksichtigen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Aufgabe 7

Bestimme die Personal- und Zeitform der Verben in den folgenden Sätzen.

Satz		Person und Zahl und Zeitform	
Beispiel	Currado liebt die Jagd.	3. Person Singular Präsens	
	Du wirst dich an meinen Namen erinnern.	2. Person Singular (Einzahl) Futur (Zukunft)	(1) ____
	Hiermit war der Streit für diesen Abend aus.	3. Person Singular (Einzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
	Auf diesen Ruf wachten die Kraniche auf.	3. Person Plural (Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
	Ich habe gestern Abend nicht „Ho, ho“ gerufen.	1. Person Singular (Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____
	Der ganze Zorn verwandelt sich in Heiterkeit.	3. Person Singular (Einzahl) Präsens (Gegenwartsform)	(1) ____

Total Aufgabe 7: (5) _____

1 Punkt pro völlig korrekte Zeile.
Orthografie nicht berücksichtigen.

Aufgabe 8

Im folgenden Text ist jeweils eines der markierten Wörter richtig. Streiche die falschen durch. Bei der ersten Stelle ist das schon gemacht.

Lösung:

Kranich-Invasion treibt Israelis zur Verzweiflung

Kraniche ~~galten~~/gelten in manchen Kulturen als Symbol für Klugheit, Glück oder ein langes Leben. Lange Zeit ~~war~~/waren für Israels Bauern die vielen Zugvögel jedoch die reinste Pest. _____

Die Geräuschkulisse ist ohrenbetäubend. Es ~~klingt~~/~~klang~~ wie eine Mischung aus Trompeten, Trillern und Pfeifen. Mehr als 30'000 Graue Kraniche überwintern jedes Jahr im Hula-Tal im Norden Israels. Touristen lieben die majestätisch wirkenden Schreitvögel. Die Bauern warteten bis vor kurzem hingegen noch sehnsüchtig darauf, ~~das~~/~~dass~~ die "Plagegeister" Ende Februar bis ~~anfang~~/Anfang März endlich wieder den Abflug ~~auf~~/~~zu~~/~~nach~~ Europa machten. _____

Die Schnäbel der Kraniche stehen von vier Uhr morgens bis zwei Stunden nach Sonnenuntergang praktisch nicht still. „Sie sprechen die ganze Zeit, ~~weil~~/~~denn~~ das hält die Gemeinschaft zusammen“, erklärt Nadav Israeli, Leiter des Vogelzentrums im Hula-Naturschutzgebiet. _____

Aber die Vögel sind nicht nur ~~ungemein~~/~~wenig~~ kommunikativ, sie fressen auch gern. Kichererbsen sind beispielsweise eine Delikatesse. Und genau hier spielte sich ein jährlich wiederkehrender Konflikt ~~mit~~/~~ab~~/~~auf~~ – zwischen den Zugvögeln, Naturschützern und ~~die~~/~~der~~/~~dem~~ Tourismusindustrie einerseits sowie Bauern, die um ihre Ernte fürchteten, andererseits. „In den Augen ~~der~~/~~dem~~/~~des~~ Bauern waren sie eine Pest wie Nager“, sagt Israeli. _____

Heute herrscht ein brüchiger Frieden zwischen den Streitparteien. ~~Diese~~/~~Dieser~~ beruht auf einem sehr ~~wirksamen~~/~~wirksamem~~ Mittel: Bestechung. Die Kranich-Kolonie hat nämlich ein Quartier für die Winterferien mit Halbpension ~~reservieren~~/~~reserviert~~ bekommen. Wenn ein Traktor das Futter auf ein riesiges, brachliegendes Feld bringt, nimmt der Lärm von Zehntausenden aufgeregten Vögeln noch um ein paar Dezibel zu. ~~Aber~~/~~Immerhin~~ heute fressen sie den Bauern wenigstens nicht mehr die Ernte weg. _____

Nach: <http://www.welt.de/wissenschaft/umwelt/article12624639/Kranich-Invasion-treibt-Israelis-zur-Verzweiflung.html> (30.7.2012)

Total Aufgabe 8: (9) _____

1 Punkt Abzug pro Abweichung von der korrekten Lösung.

(Weil häufig 50 % Chance auf die korrekte Lösung bestehen, sollen trotz 14 Einzelaufgaben nicht mehr als 9 Punkte vergeben werden. Diese Korrekturrichtlinie verhindert, dass SchülerInnen, welche wahllos/willkürlich streichen, mit zu vielen Punkten belohnt werden.)

Aufgabe 9

Entscheide aufgrund des Textes in Aufgabe 8, ob die folgenden Aussagen zutreffen oder nicht. Setze pro Linie jeweils ein Kreuz.

Kraniche sind Vögel, die ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	
klug und glücklich sind.		x	(2) ____
sich viel miteinander unterhalten.	x		
zwischen Europa und Israel hin- und herfliegen.	x		
die Pest verbreiten.		x	

Die israelischen Bauern störte am meisten, ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	
dass die Vögel die Touristen anlockten.		x	(2) ____
dass die Vögel ihre Maisfelder abfrassen.		x	
dass die Vögel grosse Mengen der Kichererbsen-Ernte frassen.	x		
dass die Vögel so viel Dreck machten.		x	

Der Streit zwischen den Naturschützern und den Bauern konnte vorerst gelöst werden, ...	Trifft zu	Trifft nicht zu	
weil die Vögel jetzt besonderes Essen geliefert bekommen.	x		(2) ____
weil die Bauern nun nicht mehr um ihre Ernte fürchten müssen.	x		
weil die Vögel jetzt nicht mehr nach Israel fliegen.		x	
weil die Tourismusindustrie keine Vogelbesichtigungen mehr anbietet.		x	

Total Aufgabe 9: (6) _____

1 Punkt Abzug für jede Abweichung vom korrekten Lösungsmuster.

(Diese Korrekturrichtlinie verhindert, dass SchülerInnen, welche wahllos/willkürlich ankreuzen, mit Punkten belohnt werden.)

Aufgabe 10

Setze ein einziges, passendes Wort in die Lücke.

- a) _____ der Leiter des Vogelzentrums manches unter-
nommen hatte, konnte der Streit nicht leicht geschlichtet werden.

(1) ____

Obgleich / Obschon / Obwohl

Falsch: Auch wenn (zwei Wörter)

- b) Die Kraniche unterhalten sich die ganze Zeit miteinander, _____
die Gemeinschaft besser zusammenhält.

(1) ____

damit, sodass (so dass tolerieren), was, weshalb, weswegen, wodurch

- c) Es gab einen jährlich wiederkehrenden Konflikt zwischen den Naturschützern und
der Tourismusindustrie einerseits und den Bauern _____ .

(1) ____

andererseits / anderseits / andrerseits

- d) Bald _____ ein Traktor Futter auf das Feld gebracht
hatte, nahm der von den aufgeregten Vögeln verursachte Lärm noch etwas zu.

(1) ____

nachdem

Total Aufgabe 10: (4) _____

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt.

Gross-/Kleinschreibung nicht beachten.

Insgesamt sollen nicht mehr als 2 Punkte für Orthografiefehler abgezogen werden.

Punkte-Zusammenfassung

Nr.	Aufgabe	Punkte	Teil	
1. a)	Wer ist Currado? (ankreuzen)	1	A Textverständnis	
b)	Wie viele Kraniche am Ufer? (ankreuzen)	1		
c)	Warum nur ein Bein? (1-2 Sätze)	2		
2. a)	Warum nicht die Wahrheit? (ganze Sätze)	4		
b)	Warum ärgert sich Currado so sehr? (1 Satz)	2		
3.	Wie besänftigt der Koch Currado? (2 Sätze)	4		
4.	Textstellen beschreiben (je ein Satz)	8		
5.	Ausdrücke ersetzen	8		(Wortschatz)
6.	Mit Wortstamm neue Wörter bilden/Wortarten	6		B Sprachbetrachtung
7.	Verbformen bestimmen	5		
8.	Text korrigieren (Grammatik, Rechtschreibung, Stil)	9		
9.	Multiple-Choice zum Text von Aufgabe 8	6	(Textverständnis)	
10.	Satzverknüpfungen (Konjunktionen, Adverbien)	4		
		60		

Prozentualer Anteil der Aufgaben:

Textverständnisaufgaben:	28 Punkte	47 %
Wortschatzaufgaben (textgebunden)	8 Punkte	13 %
Sprachbetrachtungsaufgaben	24 Punkte	40 %